

2027

Fortbildung · Beratung · Begleitung

Für die Kita-Praxis

Qualitätswerkstätten · Lernwerkstätten ·
Fachkraftausbildungen

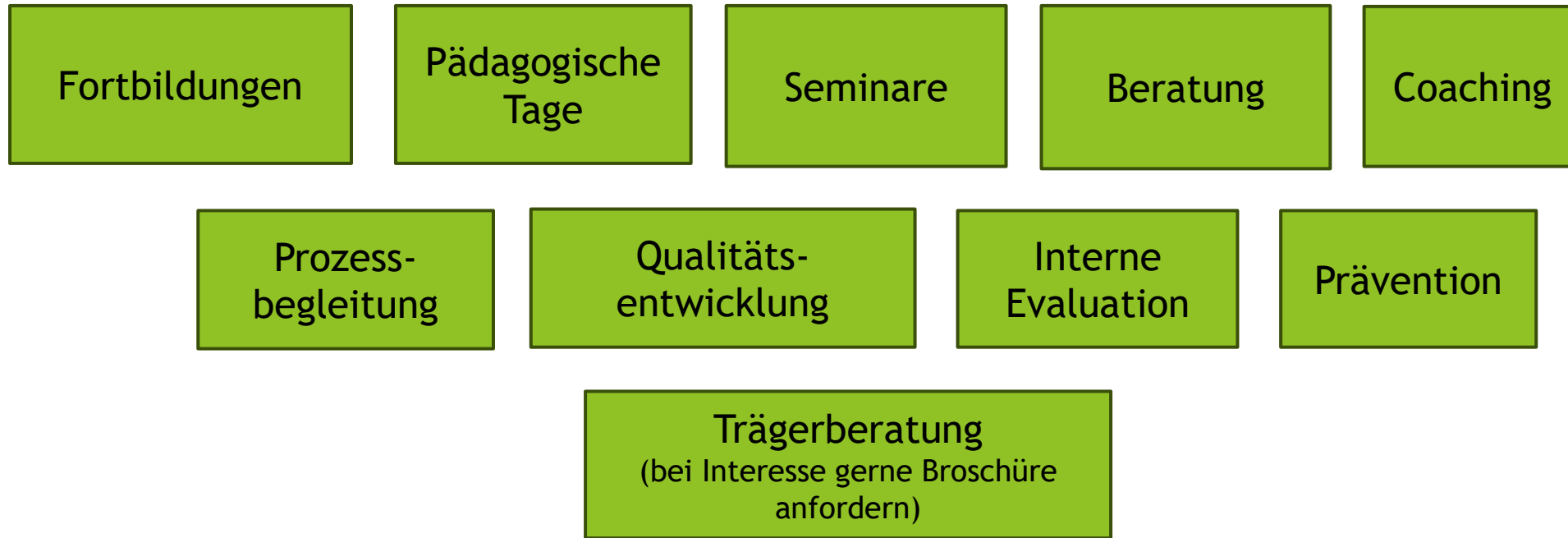
Fachlich fundiert. Praxisnah entwickelt. Wirksam begleitet.

Petra Funk-Chungu, M.A.

Fortbildnerin · Dozentin · Beraterin



Leistungsübersicht



Praxis konkret

Auf die Haltung kommt es an!

Mit dieser Übersicht biete ich Ihnen mein Repertoire an Fort- und Weiterbildungsveranstaltungen, Coachings für Leitungen, stellvertretende Leitungen und Teams, Konzeptentwicklungen und Prozessbegleitungen, sowie interne Evaluationen für Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen an.

Für die individuellen Situationen in der Praxis der Kindertageseinrichtungen sollen Haltungen und Strategien geprägt von Wertschätzung, Respekt und dem Streben nach themenspezifischen Lösungen entwickelt und Wissen auf den Punkt gebracht werden.

Ziel dieser Fort- und Weiterbildungsangebote ist es, durch die individuell angepasste Vermittlung fachlicher Kompetenzen, die Planungs- und Handlungsfähigkeit des in Kindertageseinrichtungen tätigen Personals in seiner fortlaufenden Entwicklung zu unterstützen.

Durch ein breites Spektrum aus Fortbildungen, Weiterbildungen, Arbeitskreisen sowie speziell zugeschnittenen Inhouse-Angeboten in Präsenz oder Online, erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Möglichkeit, ihr Fach- und Methodenwissen zu erweitern und praxisgerechte Handlungsstrategien zu konzipieren beziehungsweise auf- und auszubauen.

Themenfelder

- ▶ Fortbildungen
- ▶ *Qualitätswerkstätten 2027*
- ▶ *Lernwerkstätten 2027*
- ▶ Kurse - Weiterbildung
Fortbildungsreihen
- ▶ Beratung, Prävention und
interne Evaluation

Qualitätswerkstätten

- entwickeln die Qualität einer Einrichtung als Ganzes,
- analysieren Prozesse,
- reflektieren Standards,
- vereinbaren Entwicklungsziele,

DAS *Prinzip* DER QUALITÄTSWERKSTÄTTEN

FACHLICHE ORIENTIERUNG

Professionelle Reflexion,
nachhaltige Qualitätsentwicklung.

Qualitätswerkstätten sind fachlich fundierte Lern-, Reflexions- und Entwicklungsräume für gemeinsame Lernprozesse frühkindlicher Bildung. Sie verbinden wissenschaftliche Erkenntnisse mit der praktischen Pädagogik und dem konkreten Entwicklungsbedarf im jeweiligen Arbeitsfeld.

Durch gezielte Analyse, Austausch und die gemeinsame Erarbeitung tragfähiger Handlungsorientierungen ermöglichen Qualitätswerkstätten eine neue Qualität der Zusammenarbeit – stärker fachlich begründet, zielorientiert, kooperativ und ressourcenbewusst.

DER MASSSTAB

Das Perspektiven, Struktur und Erfahrungen der Kinder und der zentralen Mitarbeitenden unserer Qualitätswerkstätten prägen und unser Handeln beeinflussen und Bildung und Erziehung ermöglichen.

ZIEL

Orientierung, professionelle Handlungskompetenz stärken, Qualitätsstandards weiterentwickeln und pädagogische Praxis wirksam gestalten.

DIE FÜNF SÄULEN DER QUALITÄTSWERKSTATT



Konkretisierung ff.

DER ABLAUF EINER QUALITÄTSWERKSTATT



Konkretisierung ff.

ANMERKUNG

An den Praxistransfer schließt sich die Evaluation der vereinbarten Entwicklungsziele an. Sie kann im Rahmen eines Satellitentages oder des trägerspezifischen Qualitätsmanagements erfolgen.



Gemeinsam reflektieren. Wissen verbinden. Qualität weiterentwickeln. Wirkung entfalten.

Petra Funk-Chungu M.A.



Qualitätswerkstatt -Themen:

siehe Auszug aus dem Themenportfolio

- ▶ Kindorientierung
- ▶ Adultismus
- ▶ Bedürfnisorientierung versus Wunscherfüllung
- ▶ Offene Arbeit
- ▶ Kinderschutz
- ▶ Arbeitsorganisation
- ▶ Pädagogische Haltung
- ▶ Professionalität
- ▶ Teambuilding
- ▶ Souveräne Zusammenarbeit mit Eltern Souverän im Leitungsalltag

Lernwerkstätten

- ▶ Fachliche Orientierung
- ▶ Lernimpulse
- ▶ Lernwerkstätten
- ▶ Praxistransfer
- ▶ Reflexion und Evaluation

Lernwerkstätten

- ▶ bearbeiten jeweils einen konzeptionellen Teilbereich,
- ▶ führen zu einer fundierten Konzeptuierung dieses Teilbereichs,
- ▶ formulieren konkrete Handlungsziele,
- ▶ beschreiben Handlungsanforderungen,
- ▶ schaffen Handlungssicherheit für die pädagogischen Fachkräfte.

DAS *Lernwerkstatt* PRINZIP

KONZEPTUIEREN. VERSTEHEN. ENTWICKELN. HANDELN.

Teilbereiche der Konzeption fundiert erarbeiten – für mehr Handlungssicherheit und wirksame Praxis.

1. FACHLICHE ORIENTIERUNG

Fachliche Grundlagen zur Konzeptionierung.

- Wissenschaftliche Erkenntnisse
- Praxiswissen und Erfahrungen
- Analyse des Teilbereichs
- Relevanz für die eigene Praxis klären

Aktuelle Forschung, pädagogische Standards und eigene Erfahrungen bilden die Basis für fundierte Konzeptentwicklung.

2. LERNIMPULSE

Gezielte Impulse erweitern das Verständnis und eröffnen neue Perspektiven.

- Fachliche Impulse
- Beispiele guter Praxis
- Modelle und Konzepte
- Leitfragen zur Konzeptuierung

3. LERNWERKSTATT

Zusammenarbeit strukturiert und kreativ gestalten, Belastbares entwickeln und praxistaugliche Bausteine erarbeiten.

- Kooperativ analysieren
- Konzepte entwickeln
- Lösungen gestalten
- Reflexion und Feedback

KERN DER KONZEPTUIERUNG

Fundierte Grundlagen führen zu tragfähigen Konzeptbausteinen und wirksamer Praxis.

5. REFLEXION UND EVALUATION

Wirksamkeit überprüfen und Erkenntnisse sichern.

- Ergebnisse sichern und reflektieren
- Handlungssicherheit prüfen
- Konzept weiterentwickeln
- Wirkung evaluieren

6. PRAXISTRANSFER

Übertragung ins Arbeitsfeld planen und umsetzen. Erprobung sichern und Erfahrungen nutzen.

- Konzept in die Praxis übertragen
- Umsetzung planen
- Erprobung im Alltag
- Erfahrungen sichern

4. ARBEITSWEISEN

Methoden für effektives Arbeiten anwenden und an den Teilbereich anpassen.

- Methoden beschreiben und verstehen
- Methoden ausprobieren und variieren
- Wirksamkeit prüfen
- Passende Methoden für Ziel, Inhalt und Gruppe wählen
- Arbeitsweisen reflektieren und weiterentwickeln

Methodische Vielfalt gezielt nutzen – für nachhaltige Ergebnisse.

DAS KÖNNEN SIE ERWARTEN:

Fundierte Grundlagen verstehen und sicher anwenden

Praxisnahe Konzepte entwickeln, die zu Ihrer Einrichtung passen

Handlungssicherheit stärken und Entscheidungen abgesichert treffen

Konzepte wirksam in den Alltag übertragen und erproben

Nachhaltige Qualität entwickeln und weiter sichern

11 TEILBEREICHE DER KONZEPTUIERUNG

Die Lernwerkstätten bearbeiten systematisch elf definierte Teilbereiche der Konzeption.

- 1 Personalkonzept
- 2 Praxisanleitungskonzept
- 3 Eingewöhnungskonzept
- 4 Leitungskonzept
- 5 Kinderschutzkonzept
- 6 Beobachtungs- und Dokumentationskonzept
- 7 Vorschulkonzept
- 8 Sexualpädagogisches Konzept
- 9 Einarbeitungskonzept
- 10 Konzept für die Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten
- 11 QM-Konzept (Qualitätsmanagement)

Jede Lernwerkstatt führt zu einem tragfähigen Konzeptbaustein für die Gesamtkonzeption.

ERGÄNZENDE KONZEPTBEREICHE

Die Lernwerkstätten konzentrieren sich bewusst auf jene Konzeptbereiche, die ich fachlich vertrete und begleite. Die Themen Inklusion und Sprachförderung sind nicht Bestandteil dieses Programms.

Lernwerkstatt -Themen:

siehe Auszug aus dem Themenportfolio

- ▶ Personalkonzept
- ▶ Praxisanleitungskonzept
- ▶ Eingewöhnungskonzept
- ▶ Leitungskonzept
- ▶ Kinderschutzkonzept
- ▶ Beobachtungs- und Dokumentationskonzept
- ▶ Vorschulkonzept
- ▶ Sexualpädagogisches Konzept
- ▶ Einarbeitungskonzept
- ▶ Konzept für die Zusammenarbeit mit Eltern und Erziehungsberechtigten
- ▶ QM-Konzept (Qualitätsmanagement)

Fachkraftausbildung

► **Fachliche Qualifizierung**

- Praxisanleitung
- Kinderschutz
- Beobachtung und Dokumentation
- Vorschulpädagogik

► **Konzeptentwicklung**

- Offene Arbeit
- Bildungsprogramm
- Quereinsteigende

► **Leitung und Zusammenarbeit**

- Leitungsqualifikation
- Zusammenarbeit mit Eltern
- Resilienz

WERTSCHÄTZEND. PROFESSIONELL. PRAXISNAH.

Die Fachkraftausbildungen stärken fachliche Kompetenz, fördern Handlungssicherheit und unterstützen eine professionelle, reflektierte Praxis. Sie richten sich an Fachkräfte, die Verantwortung übernehmen und sich gezielt weiterqualifizieren möchten.

FACHKRAFTAUSBILDUNGEN IM ÜBERBLICK

- 1 Fachkraft für Praxisanleitung**
Fundierte Qualifizierung für die professionelle Begleitung und Anleitung in der Praxis.
- 2 Praxisanleitung für bereits lang im Beruf stehende Fachkräfte**
Wertschätzende Qualifizierung, die Ihre Erfahrung anerkennt und Ihre Anleitungskompetenz stärkt.
- 3 Fachkraft für Kinderschutz**
Sensibilisierung und Handlungssicherheit zum Schutz von Kindern im pädagogischen Alltag.
- 4 Fachkraft für Basisqualifikation (RH / PF)**
Grundlagenwissen stärken, professionell handeln – passend für Quereinsteigerinnen und Fachkräfte.
- 5 Fachkraft für souveräne Zusammenarbeit mit Eltern**
Kommunikationskompetenz erweitern, Beziehungen gestalten, Kooperation gelingend fördern.
- 6 Fachkraft für Qualifikation für Kinderkrankenschwestern**
Pädagogisches Know-how vertiefen und neue Perspektiven im Berufsfeld eröffnen.
- 7 Fachkraft für Beobachtung und Dokumentation**
Kinder professionell wahrnehmen, Entwicklungen verstehen und transparent dokumentieren.
- 8 Fachkraft für Leitungsqualifikation – inkl. Bildungs- und Sozialmanagement**
Leitungskompetenz stärken, Teams entwickeln und Organisationen zukunftsorientiert gestalten.

QUALIFIZIERUNG, DIE ERFAHRUNG ANERKENNT UND ZUKUNFT GESTALTET

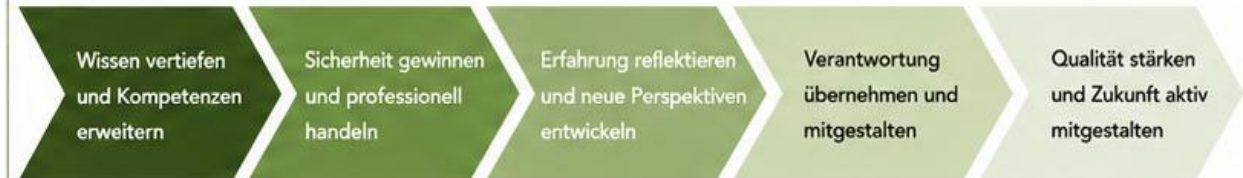
Diese Fachkraftausbildungen knüpfen an Ihre berufliche Erfahrung an und bieten Raum, Wissen zu vertiefen, neue Kompetenzen zu entwickeln und das eigene Handeln zu reflektieren.

Die Ausbildungen verbinden fachliche Grundlagen mit praktischer Umsetzbarkeit und fördern Sicherheit im beruflichen Alltag. Sie unterstützen Fachkräfte dabei, ihre Rolle bewusst zu gestalten und aktiv zur Qualität in Einrichtungen beizutragen.

Mit einem wertschätzenden Blick auf Ihre bisherige Berufspraxis entsteht Lernen auf Augenhöhe – orientiert an Ihren Stärken, Ressourcen und Zielen.

Jede Ausbildung ist praxisnah, aktuell und auf die Anforderungen moderner pädagogischer Arbeit abgestimmt.

DAS KÖNNEN SIE ERWARTEN:



Die Ausbildungen bieten fachliche Tiefe, praxisnahe Methoden und persönliche Begleitung für Ihren individuellen Entwicklungsweg – wertschätzend, wirksam und zukunftsorientiert.

Beratung und Prävention

- ▶ Prozessbegleitung
- ▶ Qualitätsentwicklung und interne Evaluation
- ▶ Coaching und kollegiale Beratung für Leiterinnen, stellvertretende Leiterinnen

Durchführung

In den ein- oder mehrtägigen Lern- und Lehrveranstaltungen erwerben die Teilnehmenden arbeitsfeldbezogenes Fach- und Methodenwissen.



Moderne zielgerichtete didaktische Aufbereitung im Charakter einer Qualitäts- oder Lernwerkstatt.



Die Teilnehmenden erhalten ein aussagekräftiges Skript und eine Teilnahmebescheinigung



Alle Fortbildungen können **Inhouse oder Online** angeboten werden.



Auf Anfrage können speziell nach den Wünschen der Träger oder den Bedarfen der Teams, die Inhalte individuell zusammengestellt und konzipiert werden.

Mein Qualitätsverständnis

fachlich klar · praxisnah wirksam · nachhaltig angelegt

Qualität entsteht dort, wo fundiertes Wissen, professionelle Haltung und konkrete Umsetzbarkeit miteinander verbunden werden.

Qualität zeigt sich im Alltag.

fachlich begründet
methodisch gestaltet
praktisch umsetzbar

Wissenschaftlich fundiert

01

Aktuelle Erkenntnisse, fachliche Standards und Reflexion bilden die Grundlage.

Praxisnah entwickelt

02

Inhalte orientieren sich an realen Situationen, Fragen und Anforderungen in Kitas.

Methodisch abwechslungsreich

03

Lernprozesse werden lebendig, aktivierend und zielgerichtet gestaltet.

Bedarfsorientiert ausgerichtet

04

Themen, Tiefe und Tempo werden an Einrichtungen, Teams und Zielgruppen angepasst.

Unmittelbar umsetzbar

05

Ergebnisse führen zu mehr Handlungssicherheit und konkreten Schritten für die Praxis.

Das bedeutet für die Fortbildungspraxis:

Wissen wird auf den Punkt gebracht, mit den Erfahrungen der Teilnehmenden verbunden und in tragfähige Handlungsstrategien übersetzt.

für nachhaltige Handlungssicherheit und wirksame pädagogische Qualität



Organisation

Buchung:

- ▶ fortbildung@funk-chungu.com
- ▶ <http://www.fortbildung-funk-chungu.de>
- ▶ telefonisch: 0160 7633213

Format:

- ▶ Kurstage Umfang 8-10 LE (Lerneinheiten)
- ▶ Wochentags in Ausnahmen samstags

Kosten:

- ▶ Anzahl der gebuchten Tage +Anzahl der Lerneinheiten, zuzüglich 19% UST. und Reisekosten.

Kontakt

Petra Funk-Chungu



Kontakt Daten:

Telefon: 01607633213

E-Mail: fortbildung@funk-chungu.com

<https://fortbildung-funk-chungu.de>

Postadresse: Am Mühlberg 3

66954 Pirmasens

Profil



- Kindheits- und Sozialwissenschaftlerin M.A.
- ▶ Coach
- ▶ Studium der Erziehungswissenschaften
- ▶ Fortbildnerin (DV)
- ▶ Interne und externe Evaluatorin
- ▶ Anerkannte Referentin zur Umsetzung des Saarländischen Bildungsprogramms (MBK)
- ▶ Erzieherin

Berufserfahrung

- ▶ 20+ Jahre

Referentin und Dozentin

- ▶ 20+ Jahre

Landesverwaltung / Landesjugendamt

- ▶ 15 Jahre

Evaluatorin

- ▶ 10 Jahre

Kita-Leitung

- ▶ u.A.

Ich freue mich auf
die
Zusammenarbeit!

